

# Додаток 7

## РЕСУРСИ ФАСП ДЛЯ СІМЕЙ

<sup>1</sup> СДУГ – синдром дефіциту уваги з гіперактивністю.

<sup>2</sup> РПП – реактивне порушення прихильності.

<sup>3</sup> ОВП – опозиційно-викликаюче порушення.

### Характеристики і діагнози психічного здоров'я дітей, що накла- даються одні на одні

Кеті Брюер-Томпсон

| ФАСП   | СДУГ <sup>1</sup> | Сенс. пор. | Аутизм | Біполярні | РПП <sup>2</sup> | Депресія | ОВП <sup>3</sup> | Травми | Бідність |
|--|-------------------|------------|--------|-----------|------------------|----------|------------------|--------|----------|
| Органічні  |                   |            |        | Настрій   |                  |          | Середов.         |        |          |
| Легко відволікається на зовнішні стимули                             | x                 | x          | x      | x         |                  |          |                  |        |          |
| Відстає в розвитку   | x                 |            |        | x         |                  |          |                  |        |          |
| Відчуває, що відрізняється від інших людей                           | x                 |            |        | x         |                  |          |                  |        |          |
| Часто не слідує за вказівками  | x                 | x          |        |           |                  | x        | x                | x      | x        |
| Часто перебиває / вмішується   | x                 | x          | x      | x         | x                | x        |                  |        | x        |
| Часто починає щось робити, не думаючи про можливі наслідки           | x                 | x          | x      | x         |                  |          |                  |        | x        |
| Часто має організаційні проблеми                                     | x                 |            | x      | x         | x                |          |                  |        | x        |
| Тяжко переносить зміни   | x                 |            |        |           |                  |          |                  |        |          |
| Не контролює імпульси, діє гіперактивно                              | x                 |            | x      | x         | x                |          |                  |        |          |
| Порушення сну  | x                 |            |        | x         |                  | x        |                  | x      |          |
| Нерозбірливо прив'язується до незнайомих людей                       | x                 |            | x      | x         | x                |          |                  |        |          |
| Відсутність зорового контакту  | x                 |            | x      | x         | x                | x        |                  |        |          |
| Не любить обійматись   | x                 |            | x      | x         | x                | x        |                  |        |          |
| Бреше про очевидні факти   | x                 |            |        | x         | x                |          |                  |        |          |
| Відставання у навчанні: «Не буду вчитись, не всі можуть вчитись»     | x                 |            | x      |           | x                |          |                  | x      | x        |
| Балакає неспинно або використовує ненормальні мовні шаблони          | x                 |            | x      | x         | x                |          |                  |        |          |
| Відповідає з переляком   | x                 |            | x      |           |                  |          |                  | x      |          |
| Емоційно нестійкий, часті перепади настрою                           | x                 | x          | x      | x         | x                | x        | x                | x      |          |
| Часто розвивається депресія в підлітковому віці                      | x                 | x          |        |           | x                |          |                  | x      |          |
| Важко виходить на контакт з іншими                                   | x                 | x          |        |           | x                |          |                  | x      |          |
| Дефекти мови, затримки   | x                 |            |        | x         | x                | x        |                  |        |          |
| Дуже сильно або дуже слабо відповідає на подразники                  | x                 |            |        | x         |                  |          |                  |        |          |
| Персеверація, негнучкість  | x                 | x          | x      | x         |                  |          |                  |        |          |
| Посилення у відповідь на стрес                                       | x                 |            |        | x         | x                |          |                  |        |          |
| Погане вміння вирішувати проблеми                                    | x                 |            | x      | x         | x                | x        |                  | x      |          |
| Проблема у баченні причин і наслідків                                | x                 |            |        | x         | x                | x        |                  |        |          |
| Виняткові здібності в одній області                                  | x                 |            | x      |           |                  |          |                  |        |          |
| Замислюється над тим, що таке «нормально»                            | x                 |            | x      |           |                  |          |                  |        |          |
| Бреше, коли легше було б сказати правду                              | x                 |            |        | x         | x                |          |                  |        |          |
| Відсутність ініціативи, проблеми з доведенням розпочатого до кінця   | x                 | x          |        | x         |                  | x        |                  |        |          |
| Труднощі у взаємовідносинах  | x                 |            | x      | x         | x                |          |                  |        |          |
| Погано керує часом / не розуміє поняття «час»                        | x                 |            | x      | x         | x                |          |                  |        |          |
| Труднощі з обробкою інформації: рецептивна мова замість експресивної | x                 |            |        | x         |                  |          |                  |        |          |
| Часто виходить з себе  | x                 |            | x      | x         |                  | x        | x                | x      |          |
| Часто сперечається з дорослими                                       | x                 |            |        | x         |                  |          | x                |        |          |
| Часто кидає виклик або відмовляється підкорятись                     | x                 |            |        | x         |                  |          |                  |        |          |
| Часто звинувачує інших у своїх помилках                              | x                 | x          |        | x         |                  | x        | x                |        |          |
| Часто ображається і його легко можуть роздратувати інші              | x                 |            |        | x         |                  | x        | x                |        |          |
| Часто незадоволений і обурений                                       | x                 |            |        |           |                  | x        | x                |        |          |

Передруковано з дозволу Кеті Брюер-Томпсон, Hennepin Adoption Trainer, MN 3-2006