Приложение 7

Ресурсы ФАСН для семей

[1] **СДВГ** — синдром дефицита внимания с гиперактивностью
[2] **РНП** — реактивное нарушение привязанности
[3] **ЗОВР** — оппозиционно-вызывающее нарушение

Характеристики и диагнозы психического здоровья детей, которые накладываются друг на друга.

Кети Брюер-Томсон

	ФАСН	СДВГ[1]	Сенс. нар.	Аутизм	Биполярн.	РНП[2]	Депрессия	ОВН[3]	Травмы	бедность
	биологические				настроение				обществ.	
Легко отвлекается на внешние стимулы	x	x	x	x						
Отстает в развитии	x			x						
Чувствует, что отличается от других людей	x				x					
Часто не следует указаниям	x	x					x	x	x	x
Часто вмешивается или прерывает разговор	x	x	x	x	x		x			x
Часто начинает что-то делать, не совсем понимая возможные последствия	x	x	x	x	x					x
Часто имеет организационные проблемы	x		x	x		x				x
Тяжело переносит перемены	x									
Не контролирует импульсы, ведет себя гиперактивно	x		x		x	x				
Нарушения сна	x				x		x		x	
Неразборчиво привязывается к незнакомымы людям	x		x		x	x				
Отсутствие зрительного контакта	x		x	x		x	x			
Не любит обниматься	x			x		x	x			
Врет о явных, очевидных фактах	x				x	x				
Отставание в учебе: « Не буду учиться, не все могут учиться»	x		x			x			x	x
Болтает без умолку или использует ненормальные шаблоны речи	x		x	x	x	x				
Чересчур испуганно отвечает	x		x						x	
Эмоционально неустойчив, частые перепады настроения	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Развивается депрессия, часто в подростковом возрасте	x	x				x			x	
Тяжело выходит на контакт с другими людьми	x	x				x			x	
Дефекты речи и языка, задержки речи	x			x	x		x			
Очень сильно или очень слабо отвечает на стимулы раздражители	x			x						
Отсутствует гибкость мышления	x	x	x	x						
Обострение в результате стресса	x			x	x					
Плохое умение решать проблемы	x		x	x	x		x		x	
Отсутствует видение причинно-следственных связей	x			x	x		x			
Исключительные способности в одной области	x			x						
Задумывается над тем, что такое «нормально»	x			x						
Врет, когда легче было бы сказать правду	x				x	x				
Тяжело что-то начинает и не доводит дело до конца	x	x			x		x			
Трудности во взаимоотношениях	x		x	x	x	x				
Плохо управляет временем — отсутствие понимания времени	x		x	x	x	x				
Трудно обрабатывает информацию: рецептивная речь вместо экспрессивной	x			x						
Частые эмоциональные срывы	x		x		x		x	x	x	
Часто спорит со взрослыми	x				x			x		
Часто бросает вызов или отказывается подчиняться	x				x			x		
Часто винит других в своих ошибках	x	x			x		x	x		
Обидчив, и его легко могут раздражать другие	x				x		x	x		
Часто недовольный и возмущенный	x						x	x		

Заимствовано из работ Брюса Перри, Базеля ван дер Колка, Дианы Мэлбин, Департамента образования штата Миннесота, Департамента здравоохранения штата Миннесота, Руби Пейн

Перепечатано с разрешения Кэти Брюер-Томсон, Hennepin Adoption Trainer, MN 3-2006